**QUẠT CHO BÀ NGỦ**

**TIẾNG VIỆT**

**-- 50+51 --**

**ÔN TẬP VỀ CÂU AI LÀM GÌ?**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

+ Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai, VD:chích choè, vẫy, quạt, (MT, MN). Biết ngắt nhịp đúng giữa các dòng thơ; nghỉ hơi đúng sau mỗi dòng thơ

và giữa các khổ thơ.

+ Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài (ngẩn nắng, thìu thìu, lim dim,...). Hiểu

nội dung và ý nghĩa của bài thơ (Tình cảm yêu thương, hiếu thảo của bạn nhỏ đổi

với bà.).

+ Biết đặt câu nói về hoạt động; ôn tập mẫu câu Ai làm gì?

- Phát triển năng lực văn học:

+ Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

+ Biết chia sẻ cảm giác yêu thương của bạn nhỏ với bà.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Biết trân trọng, yêu quý những người trong gia đình.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.  - Cách tiến hành:  - GV cho cả lớp hát bài “Cháu yêu bà”.  + Bài hát nói về điều gì?  + Em đã làm gì để thể hiện tình yêu thương đối với ong bà?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **-** Mục tiêu:  + Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai: chích choè, vẫy, quạt. Biết ngắt nhịp đúng giữa các dòng thơ; nghỉ hơi đúng sau mỗi dòng thơ và giữa các khổ thơ.  + Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài (ngẩn nắng, thìu thìu, làm dim,...). Hiểu  nội dung và ý nghĩa của bài thơ (Tình cảm yêu thương, hiếu thảo của bạn nhỏ đổi  với bà.).  - Phát triển năng lực văn học:  + Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.  + Biết chia sẻ cảm giác yêu thương của bạn nhỏ với bà.  **-** Cách tiến hành:  **\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng: (15’)**  - GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.  - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia khổ: (4 khổ như SGK)  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - Luyện đọc từ khó: *chích chòe, vẫy quạt,…*  - Luyện đọc câu:  Ơi chích chòe ơi/  Chim đừng hót nữa/  Bà em ốm rồi/  Lặng cho bà ngủ.//  *-* Luyện đọc khổ thơ: GV tổ chức cho HS luyện đọc khổ thơ theo nhóm lớp.  - GV nhận xét các nhóm.  **\* Hoạt động 2: Đọc hiểu: (15’)**  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Vì sao bạn nhỏ trong bài thơ mong chích chòe đừng hót?  + Câu 2: Bạn nhỏ làm gì để chăm sóc bả? Câu thơ nào cho em biết điều đó?  + Câu 3: Tìm những từ ngữ tả cảnh yên tĩnh trong nhà, ngoài vườn.  + Câu 4: Bà mơ thấy gi? Vì sao có thể đoán biết như vậy?  - GV mời HS nêu nội dung bài.  *=> GV Chốt:* Tình cảm yêu thương, hiếu thảo của bạn nhỏ đối với bà. | - HS hát  + Bài hát nói về tình cảm yêu thương của cháu dành cho bà  + HS trả lời theo suy nghĩ của mình.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát  - HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu.  - HS luyện đọc theo nhóm lớp.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  + Vì bà của bạn nhỏ đang ốm, bạn muốn giữ yên lặng cho bà ngủ  + Bạn nhỏ quạt cho bà của mình ngủ. Câu thơ “Bản tay bé nhỏ / Vẫy quạt thật đều” cho biết điều đó?  + Đó là các từ ngữ: ngấn nắng thiu thiu, cốc chén nằm im, hoa cam hoa bưởi chín lặng trong vườn  + Bà mơ thấy cháu đang quạt,  đưa hương thơm vào nhà.  HS có thể đưa ra nhiều lí do khác nhau, theo suy đoán của các em. VD: Vì trong giấc ngủ, bà ngửi thấy hương thơm của hoa cam, hoa khế trong vườn. / Vì trước khi bà ngủ, cháu đã ngồi quạt cho bà nên bà mơ thấy cháu vẫn ngồi quạt bên cạnh. / Vì bà cảm nhận được lòng hiếu thảo của cháu. / Vì bà yêu  cháu. (...)  - 1 -2 HS nêu nội dung bài theo suy nghĩ của mình. |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Hoạt động thực hành, luyện tập: (25’)**  - Mục tiêu:  + Biết đặt câu nói về hoạt động; ôn tập mẫu câu Ai làm gì?  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **Bài 1/T53**  \* Dựa theo nội dung bài thơ, hãy viết một câu nói về việc bạn nhỏ (hoặc ngấn nắng, cốc chén) đã làm để bà được ngủ ngon.  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  *- Mẫu: Cốc chén nằm im trên bàn để bà ngon giấc.*  - GV giao nhiệm vụ làm việc cá nhân  - GV mời HS nói trước lớp  - GV nhận xét tuyên dương.  **Bài 2/T53.**  *Cho biết câu em viết thuộc mẫu câu nào?*  - GV nêu yêu cầu  - GV nhận xét tuyên dương, kết luận:  Kiểu câu Ai làm gì? dùng để kể về hoạt động của người hoặc của cây cối, đồ vật khi chúng được nhân hoá. Trong câu có các từ chỉ hoạt động.  **\* Học thuộc lòng bài thơ**  - GV hướng dẫn HS đọc thuộc từng khổ thơ, bài thơ  - Cho HS thi đọc thuộc trước lớp  - GV nhận xét, tuyên dương  **4. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + Cho HS quan sát video, tranh ảnh, kể chuyện về những việc làm chăm sóc người thân trong gia đình  + GV Em đã làm những việc gì thể hiện tình cảm, sự quan tâm của em đối với người thân trong gia đình?  - Nhận xét, tuyên dương  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò đọc bài về nhà. | - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm cá nhân  - HS trình bày:  - Cả lớp nhận xét.  - 1HS nêu yêu cầu bài  - HS trả lời và phân tích câu vừa viết: Các câu vừa viết thuộc mẫu câu Ai làm gì?  - HS học thuộc từng khổ thơ, bài thơ  - Thi đọc trước lớp  - HS quan sát, lắng nghe.  + HS nói trước lớp  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................